

Анализ методической работы МБОУДО ЦДЮТ за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУДО ЦДЮТ осуществлял методическую работу с целью реализации задач:

- формирование мотивации педагогических работников МБОУДО ЦДЮТ на профессиональное саморазвитие,
- активное использование информационных технологий, включающие телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение,
- организация совместной работы методистов и педагогов дополнительного образования для развития познавательной мотивации учащихся,
- оказывать всестороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

Методическая тема: **«Создание условий для достижения успеха педагогами и учащимися в культурно-образовательном пространстве МБОУДО ЦДЮТ»**, которая была согласована и утверждена педагогическим советом 01.09.2020г., реализуется в различных формах: подготовка информационного учебного материала в форме мультимедийных презентаций, мастер-классов в формате видеопрезентаций, проведение интеллектуальных турниров, участие в онлайн-конкурсах различного уровня, мероприятиях воспитательной направленности и др.

На заседаниях методических советов в 2021-2022 учебном году рассмотрены вопросы: соответствие новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям нормативно-правовых документов, внесение изменений и дополнений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, утверждение плана методической работы на 2021-2022 учебный год, подготовка методических материалов с целью их размещения на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет, участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, организация образовательно-воспитательного процесса в формате дистанционного обучения, проведение открытых учебных занятий, организация аттестации учащихся детских объединений по итогам текущего учебного года, участие педагогических работников в семинарах, вебинарах республиканского и всероссийского уровня, реализация методической темы (проблемы) и др.

В течение учебного года с целью анализа выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведения открытых учебных и аттестационных занятий, мастер-классов, выставок и концертных программ осуществлено **23** выхода.

В текущем учебном году в образовательный процесс согласно Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» введены **6** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Юные туристы», «Stop.Wait.Go», «Юные

пешеходы», «Юный натуралист», «Музыкальный ансамбль «Crescendo», «Ансамбль «Music Band».

Работа по поддержке и развитию одаренных учащихся проводится в процессе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В Банке данных «Одаренность» МБОУДО ЦДЮТ состоит 116 учащихся объединений.

Поддержка и развитие одаренных и талантливых учащихся ведется посредством участия в конкурсных программах различного уровня. За период 2021-2022 учебного года одаренные дети приняли участие в **41 конкурсной программе:**

- всероссийского уровня – 3 мероприятия;
- республиканского уровня – 17 мероприятий;
- муниципального уровня – 21 мероприятие;

Индивидуальный подход в обучении способствует раскрытию творческих способностей учащихся объединений.

В апреле-мае в рамках аттестации учащихся объединений по итогам 2021-2022 учебного года проведены открытые учебные занятия, концертные программы, фестивали детского творчества, выставки по декоративно-прикладному искусству, турниры по интеллектуальным играм, шахматные турниры.

Анализ проведения аттестации учащихся и выполнения дополнительных общеобразовательных программ по итогам обучения в 2021-2022 учебном году

По итогам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детских объединениях проведены итоговые занятия и аттестация учащихся, заполнены диагностические карты и проанализировано выполнение программы учащимися всех детских объединений.

Формы проведения аттестационных занятий: итоговые выставки творческих работ учащихся, концерты, открытые занятия, викторина, презентация, аттестационные занятия, деловая игра, открытое занятие, шахматный турнир, турниры по интеллектуальным играм, участие в международных фестивалях, конкурсах.

В итоговой аттестации приняло участие 1049 учащихся из 6 направлений.

От прохождения итоговой аттестации освобождены 19 учащихся, занявших 1-3 места в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

- объединение «Юные пешеходы» – 4 учащихся;
- объединение «Знатоки дорожного движения» – 5 учащихся;
- объединение «Школа компьютерной графики» – 4 учащихся;
- объединение «Тайны русского языка» – 4 учащихся;
- объединение «Волшебная мастерская» – 2 учащихся.

Итоговая аттестация учащихся объединения «Историческое краеведение» в количестве 20 человек (руководитель – педагог дополнительного образования Меликова Джанетта Владимировна) не была проведена в связи с нахождением педагога на б/л.

Каждое проведенное занятие было проанализировано, были выделены удачные моменты и недочеты, над которыми стоит поработать педагогу. Все занятия проведены методически грамотно. Цели и задачи, поставленные педагогами, выполнялись. Подбирались наиболее эффективные методы и приемы. В основном педагоги использовали традиционные методы, практически не использовались проблемные, поисковые, эвристические.

Цель мониторинга: осуществить мониторинг качества образования учащихся объединений на конец 2021-2022 учебного года. Результаты данного мониторинга показали наличие ряда проблем в освоении теоретического материала и знаний специальных терминов. Полученные значения дали возможность педагогам дополнительного образования для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, что позволит педагогу корректировать содержание, формы и технологии учебно-воспитательной работы

Оценка уровня подготовки учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ходе проведения контроля знаний и умений определялась по трехуровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

Результаты итоговой аттестации:

№	Направление	Результаты входного контроля			Результаты промежуточной аттестации			Результаты итоговой аттестации		
		выс.	дост.	низ.	выс.	дост.	низ.	выс.	дост.	низ.
	Художественное	10	43	47	38	46	16	58	42	0
	Туристско-краеведческое	15	38	47	48	40	12	63	37	0
	Социально-гуманитарное	8	48	44	27	64	9	61	39	0
	Техническое	10	44	46	36	53	11	57	43	0
	Естественнонаучное		52	48	31	41	10	64	36	0
	Физкультурно-спортивное	19	40	41	45	48	7	56	44	0

Из вышеприведенной таблицы видно, что в течение учебного года по программам всех направлений установился процент учащихся, показавших высокий и средний уровни освоения образовательной программы. Это говорит об эффективности использования на занятиях различных методов развития и закрепления знаний.

Выводы. Анализ итоговой аттестации показал, что на конец учебного года преобладает высокий уровень знаний, умений, навыков, личностных качеств. Педагоги дополнительного образования в течение учебного года

учитывали возрастные особенности учащихся, эффективно внедряли личностно-ориентированные технологии и др. современные технологии, а также отслеживали результативность учебного процесса, что способствовало успешной освоенности учащимися материалов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Рекомендации. Педагогам дополнительного образования продолжать работу над повышением качества учебно-воспитательного процесса в МБОУДО ЦДЮТ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и воспитанников в этом учебном году была продолжена работа над основной методической темой: «Создание условий для достижения успеха педагогами и учащимися в культурно-образовательном пространстве МБОУДО ЦДЮТ». Целью методической работы стало создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности МБОУДО ЦДЮТ, а также личностный профессиональный рост педагогов как необходимое условие эффективности образовательного процесса.

На заседаниях методических объединений педагоги решали вопросы тематического планирования, планировали работу с одаренными детьми, принимали активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ, обобщали свой опыт на семинарах. Педагоги сформировали разработки занятий, мероприятий, методы и приёмы работы. В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся контроль над ведением документации педагогов дополнительного образования ежемесячно. В начале учебного года педагогами (100%) составлены календарно-тематические планы на 2021-2022 учебный год, согласно которым велись записи в журналах работы детских объединений.

Для педагогов МБОУДО ЦДЮТ в этом учебном году были организованы и проведены педагогические советы, методические консультации, семинары на темы: «Организация образовательного пространства в период дистанционного обучения. Анализ, проблемы и их решение», «Изучение мотивации ребенка к занятиям, оценка уровня первичной теоретической и практической подготовки в выбранной области деятельности». «Взаимодействие и интеграция общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей» и тд.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности. Цель программы повышения квалификации педагогических работников: создание максимально благоприятных условий для развития

профессиональной квалификации и успешной самореализации педагогических работников МБОУДО ЦДЮТ, включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов предоставления услуг дополнительного образования.

– Целенаправленно повышается профессиональная компетентность административного аппарата и педагогических работников: курсовая подготовка проходит по графику повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году педагоги МБОУДО ЦДЮТ прошли обучение по программам профессиональной переподготовки:

– «Организация работы методиста в образовательной организации» (в объёме 252 часа) – методист – Мамбетова Альбина Леноровна;

– «Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)» (в объёме 340 часов) – педагог дополнительного образования – Агеева Наталья Викторовна;

– «Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)» (в объёме 340 часов) – педагог дополнительного образования – Кенжалиева Зарема Садриевна;

– «Педагогика дополнительного образования (естественно–научная направленность)» (в объёме 340 часов) – педагог дополнительного образования – Коваленко Артур Владимирович;

– «Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)» (в объёме 340 часов) – педагог дополнительного образования – Мамбетова Амина Леноровна;

– «Педагогика дополнительного образования (художественная направленность)» (в объёме 340 часов) – педагог дополнительного образования – Олефиренко Елизавета Олеговна;

– «Педагогика дополнительного образования (техническая направленность)» (в объёме 340 часов) – педагог дополнительного образования – Павлов Александр Станиславович;

– «Педагогика дополнительного образования (естественно–научная направленность)» (в объёме 340 часов) – педагог дополнительного образования – Сейтнабиева Динара Идрисовна;

– «Педагогика дополнительного образования (Педагог по туризму)» (в объёме 340 часов) – педагог дополнительного образования – Сосунович Тимур Юрьевич;

– «Образование и педагогика (дополнительное образование детей)» (в объёме 360 часов) – методист – Мишарина Дарья Юрьевна.

По программам повышения квалификации:

– «Нормативно–правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы», 20 часов – методист – Мамбетова Альбина Леноровна;

– «Нормативно–правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы», 20 часов – методист – Мамбетова Альбина Леноровна;

- «Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности», 108 часов – педагог дополнительного образования – Мамбетова Альбина Леноровна;
- «Нормативно–правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы», 20 часов – педагог дополнительного образования – Лятифова Адиле Энверовна;
- «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 часа – педагог дополнительного образования – Василишина Алёна Павловна;
- «Основы преподавания шахмат», 16 часов – педагог дополнительного образования – Алиев Сейтбекир Джелялович;
- «Современное занятие в системе дополнительного образования детей», 16 часов – педагог дополнительного образования – Климова Ирина Сулеймановна;
- «Особенности обучения детей дошкольного возраста английскому языку», 16 часов – педагог дополнительного образования – Самар Анастасия Александровна;
- «Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей», 108 часов – методист – Мишарина Дарья Юрьевна;
- «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасности дорожного движения и вовлечению их в деятельности отрядов инспекторов движения» – педагог дополнительного образования – Мамбетова Альбина Леноровна;
- «Экспертиза образовательных программ реализуемых в сетевой форме» – методист – Мамбетова Альбина Леноровна.

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУДО ЦДЮТ, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить:

1.1. Педагога дополнительного образования Климову Ирину Сулеймановну – наставником педагога дополнительного образования Агеевой Натальи Викторовны.

1.2. Педагога дополнительного образования Мамбетову Альбину Леноровну – наставником педагога дополнительного образования Мамбетовой Амины Леноровны.

2. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы .

3. Джемпаровой Фериде Зияевне – осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

Понимая, что начинающие педагоги нуждаются в особом нравственно-психологическом и морально-этическом отношении, динамичном и качественном включении в профессиональную деятельность, в МБОУДО

ЦДЮТ действует поддержка начинающего педагога. Цель: успешное становление начинающего педагога.

За каждым начинающим педагогом закреплён педагог-наставник. На начало учебного года было проведено анкетирование молодых педагогов с целью выявления затруднений, разработан план работы с молодыми специалистами по 4 направлениям:

- Планирование и организация работы;
- Планирование и организация воспитательной работы;
- Работа с документацией;
- Работа по самообразованию.

Также было проведено консультирование по нормативно-правовой документации, рекомендациям о преподавании занятий.

Были консультации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами и педагогами-наставниками, членов МО, администрации учреждения.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Анализируя работу МБОУДО ЦДЮТ, педагогов и учащихся можно сказать, что:

- методическая поддержка оказывалась, по направлениям:
- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы. Поставленные задачи реализовываются в соответствии с планом работы. Анализируя деятельность по оказанию методической помощи, рекомендуется:

1.Продолжить работу по оказанию методического сопровождения деятельности педагогов, с использованием как групповых, так и индивидуальных консультаций.

2.Способствовать профессиональному росту педагогов, посредством оказания методической консультативной помощи по наиболее актуальным темам.

3.Активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

4.Рекомендовать педагогам распространять передовой педагогический опыт на семинарах, совещаниях различных уровней, а также в сетевых сообществах.

5.Оптимизировать систему работы по проведению контрольно-диагностической деятельности.